

Ökoiskola- munkacsoport éves beszámolója

2025/2026

Tücsökavatáshoz kapcsolódóan ismét fát ültettünk a kilencedikes osztályok képviselőivel, melyet a száraz hónapokban rendszeresen locsoltak a diákok. A fáért köszönet a Gamesznek.

A Világ Legnagyobb Tanórája (szept. 29 -okt.3.) kiemelt témája ebben az évben: Velünk élő állatok. Ennek megfelelően Daróczi Tamás a 9. évfolyammal a felelős állattartásról készített projektet komplex természettudomány tantárgy óráin. Minden diák a saját háziállatáról beküldött fotót mutatta be és jellemezte néhány szóban, majd a felelős állattartás ismérveit gyűjtötték össze a tanulók.

Októberben Aktív iskolai szervezésben nyírjesi túra során tapasztalhatták meg a diákok az őszi erdő jellegzetességeit, színeit, illatait, a természetjárás szépségeit, örömeit.

Szintén Aktív iskolai programhoz (Egészséges Táplálkozás Hete) kapcsolódott Daróczi Tamás projektje, melyben az iskola diákjait kérdőíven kérdezte a reggelizési, iskolai étkezési, ivási szokásairól. A kapott eredményeket Barnáné Kiss Éva segítségével grafikonok, diagramok formájában megtekinthetővé tették. Ezek az eredmények a fenntarthatósági témahéten a földszinti paravánra kikerültek, azokat az érdeklődők láthatták.

Adventi kreatív tevékenységeket a szociális osztályok tanulói végeztek, az Idősek Otthonának lakóit lepték meg kis ajándékokkal.

A tél folyamán a 11. A három madáretetőt töltött meg napraforgóval, illetve egyéb madáreledellel. A fogyott mennyiséget időnként pótolták.

Februári ruhagyűjtésünk sikeresebb volt, mint tavaly; a ludányhalászi intézmény vezetője szívélyes köszönetét fejezte ki az adományért.

Márciusban Barnáné Kiss Éva a 12.B -ben *Zöld szemlélet a szoftverminőség biztosításában* címmel szervezett 2 órás projektmunkát, ami az Ökoiskola programjához és a Digitális Témahéthez is illeszkedett.

Szintén az ő projektje az EcoWeb Solutions 2.0, melynek eredményeit a fenntarthatósági témahéten publikálta, illetve ő szervezte a fenntarthatósági témahét programját:

 Fenntarthatósági Témahét az iskolánkban – 2026. április 20–24. 

A diákok rengeteg kreatív, digitális és gondolatébresztő programon vettek részt – és közben megtapasztalhatták, hogy a jövő rajtunk múlik. 

 Programozás a bolygóért

A 9.C osztály Python-feladatokon keresztül dolgozta fel a fenntarthatóság fontos témáit:

- erdők és táplálékláncok működése
- mozgás és egészség (lépésszámláló program)
- CO₂-kibocsátás számítása különböző közlekedési módoknál
- szelektív hulladékgyűjtés

- tudatos vásárlás és öko címkék

Digitális alkotások és kiállítás

A 9.B és 9.C diákjai infografikákat, digitális plakátokat és öko címke-gyűjteményt készítettek. Az elkészült munkák a földszinti galériában tekinthetők meg.

Egészség és fenntarthatóság

149 tanuló részvételével készült felmérés az étkezési szokásokról – az eredményeket grafikus formában állítottuk ki.

Projektek bemutatása

- EcoWeb projekt – fenntarthatósági adatbázisok a 13.B osztálytól
- Zöld szoftverfejlesztés – a 12.B kutatási eredményei az aulában az okostévéen voltak láthatók

Különleges tanóra

A Témahéten idén is meghallgathattuk Áder János volt köztársasági elnök ideit, fenntarthatóságról szóló tanóráját.

 ★ A hét legnagyobb sikere: Gyalogolj a képernyő előtt! Aktív iskolai program!

  Mozgásban az elméd – Gyalogolj a képernyő előtt!

A diákok kipróbálhatták az emelhető asztalt és a gyaloglópadozt, miközben laptopon Human Benchmark teszteken mérték reakcióidejüket, memóriájukat, figyelmüket és koncentrációjukat. A kihívás célja az volt, hogy megmutassa: a tanulás és a mozgás egyszerre is működik, sőt növeli az éberséget, a kreativitást és a hatékonyságot. A program ráirányította a figyelmet arra is, hogy a sok ülés helyett az aktív tanulás egészségesebb, energikusabb és fenntarthatóbb életmódhoz vezet.  Nagyon sokan kipróbálták, hatalmas élmény volt!

☐ Öko címke-teszt és iskolai faliújság is segítette a szemléletformálást.

Víz világnapja és Föld napja megemlékezés faliújságon történt, kék, illetve zöld ruhában jöttek sokan a felhívásnak megfelelően. Az EcoWeb Solutions 2.0 témái nagyban kapcsolódtak ezekhez a világnapokhoz is.

Madarak és fák napján 9. B, C és 10. A osztályokkal Daróczi Tamás madárhang és falevél felismerés versenyt szervezett, az aula nagy képernyőjén pedig egész nap madárdal szólt. Az őszi túrán látottakat felidézve ismételték át a tanulók az erdők évszakos váltakozásait.

Szrenka Szilvia a tanév során folyamatosan ellenőrzi az épületben található cserepes növények állapotát, szükség esetén jelez a takarítónőknek. Angol óráin sokszor dolgoz fel aktuális ökológiai/biológiai/fenntarthatósági témákat. Ebben az évben külön figyelmet szentelt a 100 éves David Attenborough munkásságának mind tanóráin, mind a faliújságon.

Az egészségügyi munkaközösséggel átfedő programokat az egészségügyi munkaközösség megszervezte és végrehajtotta.

Az újrahasznosított anyagokkal kapcsolatos feladatok részben megvalósultak. Farsangi beöltözés nem volt (érdeklődés hiányában), a faliújságoknál tapasztalható, hogy ha nem is

újrahasznosított anyagokból készültek a dekorációk, az osztályok törekednek arra, hogy újra felhasználhassák kirakott anyagaikat. A 75. évforduló meghívóját imitáló, büfé melletti faliújságja viszont hulladék papírból készült.

A díszudvar gondozásához elkészült beosztás alapján az osztályok megfelelő időjárás esetén kimehettek és javíthattak annak esztétikus megjelenésén.

Szondi Országos Energiahatékonysági versenyen 3 csapatunk is indult (9.B és C, 10.A), nem jutottak az első hat közé a döntőbe.

Zöld Föld Kupán szintén 3 csapat (9.B és két 10.A), ők sem jutottak döntőig.

Az év során folyamatos:

- a tantermek esztétikus berendezése, dekorálása
- környezetünkre való odafigyelés, rendbetartás
- víz- és áramtakarékoság
- papírral való takarékoskodás
- pozitív értékrend, egészséges életvitel iránti igény alakítása
- törekszünk az ételkészítéskor a pazarlás elkerülésére
- az osztályokban elhelyezett zöld növények gondozása
- növénycsere

Daróczi Tamás

2026.06.20.